

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L' INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO	INIZIALE			BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CONOSCENZE	≤ 3 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza. Conoscere le tematiche afferenti i nuclei concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Costituzione</b>, diritto, legalità e solidarietà .</li> <li>-<b>Sviluppo economico e sostenibilità</b>, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione finanziaria, alla salute, contrasto alle dipendenze.</li> <li>-<b>Cittadinanza digitale</b> tutela dei dati e competenze digitali anche in riferimento all'IA</li> </ul>	Le conoscenze sui temi proposti sono molto scarse o nulle	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono minime.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.	Le conoscenze sui temi proposti sono adeguatamente consolidate e organizzate.	Le conoscenze e sui temi proposti sono bene consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, bene consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, esaurienti, bene consolidate e organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L' INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO	INIZIALE			BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
ABILITÀ	≤ 3 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza nelle tematiche affrontate nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi della convivenza civile, di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p>	L'alunna/o non sa mettere in atto le abilità connesse ai temi trattati nemmeno con il supporto del docente	L'alunna/o mette in atto solo in modo sporadico, con il supporto del docente e dei compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunna/o mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto del docente e dei compagni.	L'alunna/o mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla sua diretta esperienza.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza, apportando contributi personali e originali.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Apporta contributi personali e originali.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L' INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO	INIZIALE			BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
COMPETENZE / COMPORAMENTI	≤ 3 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti con i propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri e affrontare con razionalità il pregiudizio.</p>	<p>L'alunna/o non sa adottare atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e necessita di costanti richiami e sollecitazioni</p>	<p>L'alunna/o adotta in modo sporadico atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e necessita di richiami e sollecitazioni</p>	<p>L'alunna/o non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica.</p>	<p>L'alunna/o generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica. Porta a termine adeguatamente e consegna e responsabilità affidate.</p>	<p>L'alunna/o generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica in autonomia e mostra di averne una adeguata consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità affidate con consapevolezza.</p>	<p>L'alunna/o adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e mostra di avere buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità affidate.</p>	<p>L'alunna/o adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e mostra di avere completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>L'alunna/o adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi personali originali, proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>