

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione
e del MeritoUNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionaleCOESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZECofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Filippo Pacini" - Pistoia

Fondato nel 1917

I.T.C.S. "F. PACINI" - PISTOIA
Prot. 0014623 del 09/12/2024
III (Uscita)

Pistoia, 9/12/2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione
e del MeritoUNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionaleCOESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZECofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Filippo Pacini”- Pistoia

Fondato nel 1917

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Filippo Pacini”- Pistoia

Fondato nel 1917

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
2. Le eventuali proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti. In particolare la scuola potrà aderire alle proposte progettuali che proverranno dalle diverse realtà qualora aderenti alle politiche interne.
3. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.
4. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge:
➤ *commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):*



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Filippo Pacini”- Pistoia

Fondato nel 1917

- rimuovere gli ostacoli personali e sociali per assicurare il successo formativo a tutti gli studenti;
 - promuovere la partecipazione di tutte le componenti della scuola alla redazione del Piano annuale e triennale, assicurando il contributo di studenti e famiglie oltre a quello degli organi collegiali;
 - utilizzare la flessibilità didattica ed organizzativa per arricchire l'offerta formativa dell'istituto.
 - Potenziare l'educazione alla salute, l'educazione ambientale, l'educazione digitale e l'educazione alla legalità anche in collaborazione con Enti ed associazioni del territorio
- *commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):*

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche;
- potenziamento delle competenze linguistiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti e della capacità di utilizzare in modo critico e consapevole i social network e i media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del
- bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- incremento PCTO;

Corso Gramsci, 43 – 51100 Pistoia – Tel. 057399271

E.mail: ptt020005@istruzione.it – E.mail PEC: ptt020005@pec.istruzione.it – Sito Web: www.itcsfilippopacini.edu.it

Codice fiscale 80006090478 Codice univoco ufficio: UF8OBK

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Filippo Pacini”- Pistoia

Fondato nel 1917

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- sviluppo delle attività di orientamento.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, occorrerà tenere presente che la struttura che ospita la sede principale e la cosiddetta succursale della scuola non offre più spazi sufficienti a coprire il fabbisogno legato al numero di studenti iscritti. Per tale motivo si è resa necessaria l'acquisizione di una ulteriore sede non distante che consente di poter usufruire di un numero adeguato di spazi. Si ravvede inoltre la necessità di aumentare gli spazi da adibire alla disciplina Scienze motorie poiché oltre a quella presente nell'Istituto gli studenti possono usufruire di n. 2 palestre esterne e non in tutti i giorni della settimana. Le attrezzature e le strumentazioni tecnologiche sono state implementate grazie a cospicue assegnazioni a valere sui fondi PNRR e dovranno essere ulteriormente migliorate; in particolare si rende necessario l'acquisto di strumentazione più moderna destinata al laboratorio di scienze.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

<i>CLASSE DI CONCORSO</i>	<i>CODICE</i>	<i>N° POSTI TOT</i>	<i>DI CUI DI POTENZIAMENTO</i>
<i>DISCIPLINE LETT. E LATINO</i>	<i>A011</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>DISCIPLINE LETT. II GRADO</i>	<i>A012</i>	<i>17</i>	<i>1</i>
<i>DISEGNO E ST. ARTE</i>	<i>A017</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>FILOSOFIA E STORIA</i>	<i>A019</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>FISICA</i>	<i>A020</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>GEOGRAFIA</i>	<i>A021</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>LINGUA FRANCESE</i>	<i>AA2 4</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
<i>LINGUA INGLESE</i>	<i>AB2 4</i>	<i>10</i>	<i>1</i>
<i>LINGUA SPAGNOLA</i>	<i>AC24</i>	<i>6</i>	<i>0</i>
<i>LINGUA TEDESCA</i>	<i>AD2 4</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>LINGUA RUSSA</i>	<i>AE24</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>MATEMATICA</i>	<i>A026</i>	<i>6</i>	<i>1</i>
<i>MATEMATICA E FISICA</i>	<i>A027</i>	<i>4</i>	<i>0</i>

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Filippo Pacini”- Pistoia

Fondato nel 1917

SCIENZE E TEC. CHIMICHE	A034	0	1
SCIENZE E TEC. INFORMATICHE	A041	4	0
SCIENZE EC. AZIENDALI	A045	6	1
SCIENZE GIURIDICO ECONOMICHE	A046	5	0
SCIENZE MATEM. APPLICATE	A047	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	A048	6	0
SCIENZE NAT. CHIMICHE E BIOL.	A050	7	1
STORIA DELL'ARTE	A054	1	0
TRATTAMENTO TESTI	A066	0	0
CONV LINGUA FRANCESE	BA02	1*	0
CONV. LINGUA INGLESE	BB02	1	0
CONV. LINGUA SPAGNOLA	BC02	1	0
CONV. LINGUA TEDESCA	BD02	0	0
CONV. LINGUA RUSSA	BE02	0	0
SOSTEGNO	ADSS	5	1

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano.

Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto per l'esonero del primo collaboratore e 9 ore per il secondo collaboratori del dirigente.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di classe e dei referenti delle diverse aree individuate dal Collegio dei docenti.

Dovrà essere confermata l'articolazione del Collegio dei docenti in dipartimenti per aree disciplinari nonché la figura di coordinatore di dipartimento

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito in organico di diritto:

1 DSGA, 10 AA, 3 AT e 19 CS

- commi 10 e 12 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte*

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione
e del MeritoUNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionaleCOESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLE
COMPETENZECofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Filippo Pacini”- Pistoia

Fondato nel 1917

al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):

In passato gli studenti hanno seguito corsi sull'utilizzo del defibrillatore e primo soccorso: tali iniziative saranno riproposte. Per ciò che concerne le attività di formazione rivolte al personale ATA si ipotizza già da ora di operare nelle aree delle più recenti norme (con particolare riferimento alle attività finanziate con fondi PNRR). Per ciò che concerne i docenti si farà riferimento a quanto esplicitato nel piano annuale della formazione arricchito da quanto previsto dal DM 65/2023 e DM 66/2023. Sarà favorita la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi.

➤ commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

La scuola si attiverà costantemente nella promozione e realizzazione di azioni educative e progetti finalizzati al contrasto di ogni forma di violenza e discriminazione. La scuola si avvarrà della collaborazione degli enti formalmente destinati a seguire queste problematiche (auspicabile il prosieguo della collaborazione con la Consigliera di Parità della Provincia di Pistoia). Le azioni saranno progettate con l'obiettivo prioritario, oltre che di sensibilizzare e informare alunni e genitori, anche di supportare i consigli di classe nella gestione di situazioni di criticità.

➤ commi 28-29 e 31-32 (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*), con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328:

Sono stati attivati percorsi di potenziamento (“curvature”) nel campo biomedico, fisico-matematico e linguistico (inglese) allo scopo di implementare le competenze degli studenti nei diversi ambiti orientandone le scelte del futuro percorso universitario.

Esistono nella scuola due distinte figure strumentali dedicate all'orientamento scolastico in entrata ed in uscita. Sarà necessario potenziare l'attività di orientamento per gli studenti degli ultimi due anni mantenendo le convenzioni già esistenti con le Università e aderendo alle diverse iniziative offerte al fine di orientarli non solo verso la prosecuzione degli studi a livello universitario, ma anche verso ITS, IFTS e scuole di specializzazione post-diploma del settore di riferimento.

Allo scopo di valorizzare le eccellenze, saranno poste in essere azioni di potenziamento propeedeutiche alla partecipazione degli studenti meritevoli alle Olimpiadi di scienze, fisica, informatica, matematica, italiano, filosofia ed economia.

L'elenco dei docenti coordinatori di classe, dopo la ratifica del collegio dei docenti, è ufficializzato ogni anno con un'apposita circolare. Sempre con una circolare ne vengono specificati, ad inizio anno scolastico, compiti e mansioni.

Nella scuola esiste un protocollo di accoglienza degli alunni stranieri neo arrivati e la scuola organizza corsi di Italiano L2 che tuttavia sarebbe auspicabile incrementare.

Corso Gramsci, 43 – 51100 Pistoia – Tel. 057399271

E.mail: ptt020005@istruzione.it – E.mail PEC: ptt020005@pec.istruzione.it – Sito Web: www.itcsfilippopacini.edu.it

Codice fiscale 80006090478 Codice univoco ufficio: UF8OBK

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione
e del MeritoUNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionaleCOESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZECofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Filippo Pacini”- Pistoia

Fondato nel 1917

Riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 l'Istituto ha adottato un progetto comprendente diverse attività che rispondono alle richieste della norma in questione.

- Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica annualmente si curerà la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 ed altri eventuali documenti strategici.
- Per ciò che concerne le attività di PCTO di cui all'articolo 1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018, n. 145:
La scuola potenzierà le azioni già in essere implementandole sia con la progettazione e realizzazione all'interno della scuola anche con la messa in opera attraverso gli stages all'estero, sia in collaborazione con le numerose realtà economico-produttive, associative, culturali, nonché con gli Enti Locali e con l'Università.
Sarà perfezionato il Regolamento interno del PCTO.
- La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti attraverso soggiorni e scambi all'estero. Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti, anche nell'ambito dell'investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e del programma Erasmus+.
- I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti “1” e “2” potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene doveroso inserire i seguenti punti:
Il Curricolo d'Istituto dovrà fondarsi sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il raggiungimento del successo formativo per ognuno.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Filippo Pacini”- Pistoia

Fondato nel 1917

L'impianto curricolare e disciplinare degli indirizzi caratterizzanti l'istituto sarà assunto quale punto cardine nella progettazione dell'offerta formativa. Quanto sopra sarà attuato attraverso l'interdisciplinarietà, orientando la didattica e la sua organizzazione all'integrazione armonica delle discipline fondanti con le attività di ampliamento dell'offerta formativa. Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà essere coerente con le finalità e le priorità espresse nei punti 1 e 2.

Dovrà essere messa in atto una didattica inclusiva nel senso più ampio del termine. Sarà necessario organizzare per questo (anche sfruttando i fondi afferenti al PNRR) attività di recupero, di peer tutoring e di personalizzazione degli apprendimenti per ogni studente che ne abbia necessità.

Si promuoveranno attività di scambio culturale, di partenariato e adesione a progetti europei.

Sarà favorita l'integrazione della didattica tradizionale con una didattica di stampo laboratoriale potenziando l'uso delle nuove tecnologie e dei linguaggi non verbali e multimediali.

9. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
10. Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dalle competenze e dagli obiettivi di apprendimento. L'implementazione del curriculum di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Il collegio dei docenti è chiamato altresì a individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica. Gli obiettivi di apprendimento saranno graduati per anno di corso e realizzati attraverso una didattica per moduli coerenti con l'età degli studenti, con il curriculum specifico del/i corso/i e la progressione nelle diverse annualità.

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione
e del MeritoUNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionaleCOESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZECofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Filippo Pacini”- Pistoia

Fondato nel 1917

11. Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA):

Si può prevedere l'organizzazione di corsi formativi per personale docente e ATA.

12. Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge, saranno previste le seguenti azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti: si prevede, come ogni anno, l'attivazione di uno sportello di supporto psicologico al singolo e alle intere classi.

13. Va riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. Nello specifico, occorre così connettere i progetti in essere (Investimenti 3.2, 1.4, 2.1, 3.1) con il Piano di Miglioramento:

- i) utilizzo dei laboratori innovativi da parte di tutte classi, sia del biennio che del triennio, ognuno con le proprie specificità
- ii) sviluppare l'uso consapevole del digitale sia da parte dei docenti che delle studentesse e degli studenti;
- iii) incentivare la partecipazione ai corsi linguistici per la certificazione delle competenze linguistiche, sia da parte dei docenti che delle studentesse e degli studenti per i quali tali competenze costituiscono un punto di partenza imprescindibile per la costruzione del proprio curriculum spendibile sia in ambito lavorativo che universitario.

14. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

15. Relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Filippo Pacini”- Pistoia

Fondato nel 1917

16. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della *Funzione strumentale* a ciò designata, entro il 16/12/2024, per essere portata all'esame del collegio del 18/12/2024 e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

L'atto di indirizzo dovrà essere ulteriormente implementato o, eventualmente, integrato con atto successivo, quando:

- saranno pubblicati i regolamenti relativi alle modifiche del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 riguardanti la valutazione del comportamento per il secondo ciclo di istruzione
- sarà pubblicato il decreto di modifica del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 ai sensi dell'art. 26 del D.L. 23 settembre 2022, n. 144, convertito dalla Legge 17 novembre 2022, n. 175.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



**COESIONE
ITALIA 21-27**
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Commerciale Statale “Filippo Pacini”- Pistoia Fondato nel 1917

Corso Gramsci, 43 – 51100 Pistoia – Tel. 057399271

E.mail: pttd020005@istruzione.it – E.mail PEC: pttd020005@pec.istruzione.it – Sito Web: www.itcsfilippopacini.edu.it

Codice fiscale 80006090478 Codice univoco ufficio: UF8OBK